



L'Alcalde de Barcelona

Centenari de la Comissió de Cultura

Molt bona tarda a tothom,

Com a alcaldessa de Barcelona, estic molt contenta de donar-vos la benvinguda al Saló de Cent per celebrar plegats el centenari de la creació de la Comissió de Cultura.

En aquest acte hem volgut retre homenatge als equips de pedagogs i pedagogues, que són moltes, als equips educatius que van convertir les escoles en "palaus de la infància" i van situar Barcelona a l'avantguarda mundial de la innovació educativa.

Aquest fou un veritable moviment de renovació pedagògica sorgit de la col·laboració entre la societat civil i el govern local que ens va fixar com a prioritat millorar l'educació dels infants de la nostra ciutat.

Caldria fer l'exercici de retrocedir en el temps per comprendre l'abast d'aquesta revolució pedagògica. Estàvem en una societat on malgrat les lleis que prohibien el treball infantil i fixaven l'escolarització obligatòria, molts infants encara treballaven a fàbriques i tallers; on l'estat s'havia desentès de l'educació cedint el protagonisme a les ordres religioses que monopolitzaven les institucions d'ensenyament i on una part important de la població barcelonina i catalana no sabia llegir ni escriure.

És en aquest context on l'aparició dels Grups Escolars Baixeras, Pere Vila, Lluís Vives, l'Escola del Mar i tants altres, suposen una autèntica revolució a la ciutat promovent una nova forma de concebre l'educació a l'aire lliure, en llibertat, basant-se en uns principis que compartim plenament avui dia: una educació digna i de qualitat per a tothom que recull el llegat i el mestratge de Ferrer i Guàrdia, de Rosa Sensat i de tants altres que donarien lloc a l'edat d'or de la pedagogia catalana.

Fou aquest esperit de renovació i d'innovació el que va situar Barcelona com a exemple pedagògic internacional al posar l'infant i les seves necessitats al centre del procés d'aprenentatge i promoure una educació pública, cívica, catalana i en llibertat.

Aquests valors eren incompatibles amb el franquisme, pel qual l'educació havia de ser un mer instrument d'adoctrinament i reproducció de la jerarquia social. És per aquest motiu que molts mestres foren depurats i les propostes pedagògiques abandonades i reprimides.

Aquest acte d'avui no només vol ser una mirada al passat, sinó també una oportunitat per mirar al present i futur de l'educació a Barcelona.

Per l'actual govern municipal i per a mi, com a alcaldessa, l'educació és una de les principals prioritats de la ciutat. Apostem per una educació pública, catalana, innovadora i de qualitat que transmeti valors, coneixements i competències al llarg de

Ada Colau Ballano





L'Alcaldessa de Barcelona

la vida. Una educació inclusiva, que no discrimini ningú i que ensenyi a no discriminar, on els educadors rebin el suport que necessiten per fer realitat els seus projectes pedagògics.

Volem seguir el mestratge de Ferrer i Guàrdia, Rosa Sensat i Marta Mata. Volem que Barcelona esdevingui la capital europea de la innovació pedagògica, oferint més cobertura a l'educació pública i de qualitat —en especial l'educació de la petita infància—; més educació en valors als adolescents i els joves a fi de generar una ciutadania activa i participativa; més formació professional de qualitat, més escoles que adoptin projectes pedagògics innovadors, més oferta educativa de qualitat que abraci el conjunt del cicle vital i més treball en xarxa als barris i el moviment associatiu a l'hora de treballar junts per l'educació.

Igual com al 1916, la Comissió de Cultura es va crear per resoldre el problema de l'edificació escolar a la nostra ciutat, avui des de l'Ajuntament també hem de fer un nou esforç per afrontar aquest repte amb el Pla de Millora del Parc Escolar de Barcelona.

Un Pla que ens ha de servir per construir nous equipaments educatius públics als barris que més ho necessiten i per reformar les escoles que requereixen actuacions urgents i millores d'accessibilitat.

De fet en una intervenció estrella del mandat com és el Pla de Barris, l'educació n'és un dels eixos centrals.

Compartim reptes i l'actitud de lideratge que sempre ha tingut la nostra ciutat envers l'educació, fent pròpies responsabilitats que en principi no ens pertoquen, que per competències no ens tocarien del tot, però no ens volem limitar al discurs de les competències. Posem per davant les necessitats de les persones i l'atenció als col·lectius més vulnerables i considerem que l'educació dels nostres infants és plena competència municipal.

Barcelona, ho sabeu millor que jo, és una veritable ciutat educadora, on educació no és només sinònim d'escolarització, sinó que som una ciutat que situa l'educació al centre, on s'educa des de tots els àmbits i que s'enriqueix també en tots els àmbits a partir de l'educació.

Vaig acabant ja per donar pas al nostre conferenciant, a qui tenim ganes d'escoltar. Ell és professor de filosofia i ho comentàvem abans d'entrar. Estic convençuda que en els moments que vivim, que no són moments qualssevol, moments de canvis, en què la ciutadania està reclamant millores democràtiques i repensar moltes coses; en què no només la ciutat i el nostre país, sinó el conjunt d'Europa es mira al mirall i de vegades no s'hi reconeix, amb una certa deshumanització amb la crisi de refugiats i la política de fronteres; en moments d'incertesa provocats per la crisi per les desigualtats que s'han disparat; en aquests moments, tot i la incertesa i l'angoixa, ens hem de preguntar què volem ser d'aquí uns anys, som, per tant, també en un moment d'oportunitats. En moments com aquest en què la ciutadania és més exigent que mai,

Ada Colau Ballano



L'Alcaldesa de Barcelona

clarament l'educació ha de tenir un paper central en la vida pública i en la vida de la ciutat.

Amb aquesta aposta i aquest compromís clar, és un plaer donar la paraula a Joan Manuel del Pozo, síndic de la Universitat de Girona i exconseller d'Educació i Universitats de la Generalitat de Catalunya.

Moltes gràcies per ser aquí.

Ada Colau Ballano